

● CARA A CARA CON...

Carmelo Rodríguez Torreblanca, rector de la Universidad de Almería (UAL) desde el pasado mes de junio, empieza su primer curso completo al frente de la institución con la intención de impulsar su prestigio, tanto a nivel nacional como internacional, fomentando la investigación, la internacionalización y la transparencia. Un proceso que, con el tiempo, confía en que lleve a la UAL a escalar en los rankings universitarios.

¿Cómo cambiará la gestión de la UAL con el nuevo equipo de gobierno?

Estoy obligado a hacerlo en base a los principios que me llevaron a obtener la confianza de la comunidad universitaria, que es un modelo de gobierno con la máxima transparencia, con rendición de cuentas y participativo.

¿Y cómo piensa llevar a cabo esa transparencia y la rendición de cuentas?

Lo primero que hicimos fue constituir comisiones del Consejo de Gobierno, no solo en los ámbitos más destacados, como puedan ser la docencia, la investigación, asuntos económicos, sino que también constituimos una Comisión de Transparencia y Buen Gobierno para que dicte las normas sobre todo aquello que puede dotar de transparencia a la gestión. Por ejemplo, qué tipo de cosas hay que comunicar en la página web, cómo implementar todos los procedimientos para la información de tipo económico, de resoluciones, de convenios que firma el rector, entre otros temas. Ya se ha celebrado la segunda reunión y esperamos que tengan resultados para que, antes de que acabe el año, se pongan en marcha todos los procedimientos.

¿De todos ellos, cuáles son los principales retos que se plantea?

Mi principal reto es que los estudiantes se sientan satisfechos de estudiar en la UAL. ¿Cómo se consigue eso? En primer lugar, dotando de calidad a la docencia, dotando de medios para que la investigación de la UAL sea reconocida internacionalmente y también, muy importante, para ello tiene que haber satisfacción entre los trabajadores de la UAL, tanto del personal docente e investigador como de los profesionales de la administración. Si hay ese bienestar en la UAL, beneficiará al servicio que se le presta a los alumnos y a su vez va a repercutir en la satisfacción de estos.

¿Qué estrategias se van a seguir para impulsar esa internacionalización?

El prestigio de una universidad hoy en día pasa por alcanzarlo a nivel internacional, y ahí hay varias vías de actuación. La primera, seguir potenciando la movilidad de nuestros estudiantes y también de los profesores y del personal de la administración y servicios; en un doble sentido, tanto facilitando que nuestros estudiantes salgan fuera como poniendo medidas para que nuestra universidad sea muy atractiva para los estudiantes que recibimos. Por ejemplo, creando una Oficina de Bienvenida para que cuando los alumnos lleguen aquí tengan toda la información de alojamiento, sanitaria, de medios informáticos que les pueda proporcionar la universidad. Y apoyando con buenos destinos a nuestros estudiantes. Por otro lado, tenemos que apoyar a nuestros investigadores, sobre todo a la hora de conseguir proyectos europeos, que son los que verdaderamente tienen recursos importantes y van a repercutir en mejorar nuestra investigación. Y la otra pata de la internacionalización está en la docencia. Tenemos que potenciar el plurilingüismo, en primer lugar, en todos los ámbitos, y también las titulaciones en otros idiomas, en particular en inglés.

En el caso de la investigación, ¿qué planes concretos hay para fomentarla?

Para cualquier universidad, la investigación no es solo fundamental, sino una obligación. Es lo que te ayuda a actualizar el conocimiento. La investigación hay que verla a dos niveles. En primer lugar, está la investigación básica. A esa no se puede renunciar porque, como digo, es la base del conocimiento. Por otro lado, es muy importante hacer transferencia de esa investigación, y nosotros estamos obligados a que redunde en el beneficio de nuestro entorno. El ciudadano tiene que ver que la investigación que se hace en la universidad le llega; las empresas del entorno tienen que ver que sus necesidades tecnológicas y de innovación se pueden apoyar en la universidad. Nosotros queremos reforzar la Oficina de Transferencia y Resultados

CARMELO RODRÍGUEZ

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

«La universidad tiene que ser un agente muy activo en el progreso social y económico de su entorno»

MIGUEL BLANCO / FOTO: ALFONSO GUTIÉRREZ

de la Investigación para que actúe en una doble vía: por una parte, que transmita esa investigación a nuestro entorno social, pero también que recoja fuentes e inversión de este que, a su vez, potencien nuestra investigación. Y por otra parte, estamos obligados a potenciar unas líneas de investigación en las que somos punteros a nivel internacional.

Esas líneas son principalmente del ámbito de la agricultura, ¿no?

Sí, pero tenemos otras líneas de investigación muy importantes en esta universidad, en el estudio de las microalgas, de genética, en matemáticas... Hay muchas líneas y hay que ayudar a potenciarlas para que sean escaparates internacionales para la universidad.

Una de las novedades de este año es el Grado en Biotecnología, que parece un paso en esa apuesta por la investigación, desde la base. ¿Qué otros grados o másteres llegarán a la oferta educativa?

Hemos puesto en marcha el Grado de Biotecnología, que ya estaba aprobado, y hemos puesto también como novedad el doble título en Derecho y Administración y Dirección de Empresas. Con eso ahora mismo se cerraría un ciclo de titulaciones de la universidad y a partir de ahora hay que pensar en una ampliación pero, en primer lugar, en consolidar los títulos que tenemos y los másteres. Y, coincidiendo con que hemos puesto en marcha un Plan Estratégico de la Universidad, habrá que analizar cuáles son los posibles títulos que puedan venir en un futuro.

Otra de las novedades de este curso es que se ha regresado al sistema de siete facultades más la Escuela Politécnica. ¿Cómo va a afectar este cambio al alumnado y al funcionamiento de la universidad?

Yo creo que el sistema de ocho centros es positivo porque permite una mayor coherencia en la estructura y la organización de la docencia y el servicio que se le da al estudiante. Por ejemplo, estaban unidos Educación y Ciencias de la Salud, y a nadie se le escapa que son dos ámbitos completamente diferentes. Incluso la Escuela Politécnica Superior y la Facultad de Ciencias, que pudiera parecer que hay más relación, son dos ámbitos completamente diferentes. Queremos darle además protagonismo a los centros en la coordinación de los estudios y eso va a ayudar a que los



servicios que se les presta a los estudiantes, fundamentalmente en la docencia y en otros ámbitos como las prácticas de empresa, sean más eficientes. **Un asunto polémico relativo a los grados y másteres es la implantación del sistema 3+2, pasar a tres años de grado y dos de máster. ¿Está previsto que este sistema llegue a la UAL?**

Sin entrar a valorar qué es mejor, si el 3+2 o el 4+1, es evidente que en España se apostó por un 4+1, y nosotros este año vamos a acreditar 20 grados con ese sistema. Haber cambiado estos años al 3+2, sin entrar en otros aspectos sociales, como el tema de lo que pagan los estudiantes por el crédito en grado y en máster, sería una locura administrativa. Por eso yo me sumé al acuerdo de aplazar, al menos durante un año, la posibilidad de ese cambio del 4+1 al 3+2. Es verdad que ahora mismo la ley lo permite, pero hay un acuerdo implícito de todas las universidades públicas de aplazar el tema y ya estudiarlo y debatirlo correctamente en los foros y ver si hay posibilidad de que algunas titulaciones pasen al sistema 3+2. Será una cuestión a tratar, al menos, dentro de seis meses. Pero el debate no va a haber más remedio que abrirlo. Lo que sí quiero es que la posición que tome la UAL esté lo suficientemente estudiada y debatida por toda la comunidad universitaria.

A nivel financiero, ¿cuál es el estado que se ha encontrado en la UAL?

El estado financiero en general de todas las universidades es más bien malo. Para empezar, bajo mi punto de vista, las universidades necesitan más financiación. Y eso se acompaña con que en las universidades andaluzas hay una deuda pendiente de abonar. Así que yo calificaría el estado de la UAL como «en alerta». No es malo, pero tampoco podemos decir que es bueno. El resultado se verá el año que viene en función de la financiación que recibamos de la Junta y de esos pagos que están pendientes.

¿Tiene la UAL el equipo de profesores suficiente para subir en el ranking de universidades o hay que fichar más, si se puede?

Yo creo que la plantilla de la universidad está muy bien preparada y, de hecho, hay muy buenos investigadores. El problema es que a una universidad pequeña y joven como es la nuestra le es muy difícil aparecer en uno de esos rankings, porque en muchos casos se valora que la universidad tenga premios nobel o similares y eso en las universidades pequeñas ahora mismo es inconcebible. El volumen de investigación, por muy bueno que sea, en una universidad pequeña no puede ser el mismo que tenga una universidad como por ejemplo la de Granada, la de Sevilla o la de Madrid. Por lo tanto a las universidades pequeñas nos va a costar tiempo aparecer en esos rankings. Pero lo que sí es cierto es que hay que poner los cimientos para aparecer en ellos en el futuro.

En realidad, le preguntaba no por la calidad, sino por la cantidad...

A todas las universidades nos gustaría tener más profesorado. Cuanto más tengas, significa menos alumnos por aula y más tiempo para dedicarse a la investigación, pero desgraciadamente, los recursos de las universidades, como he dicho antes, están muy justos. Es muy difícil, ahora mismo, con la financiación que hay que podamos tener lo que sería ideal y que potenciaría la aparición en esos rankings, que es una plantilla de investigadores, más que docentes. Es decir, ahora mismo el profesorado de las universidades públicas tiene que cumplir con la doble finalidad de docencia e investigación. La docencia es muy exigente, y cada vez más, sobre todo con los nuevos planes de estudio. Eso limita el tiempo para investigación. Si yo tuviera los recursos para hacer una contratación de 20 profesores excelentes que se dedicaran solo a la investigación, a pedir proyectos, a conseguir recursos internacionales, desde luego que subiríamos en los rankings.

¿La reciente creación de la Mesa del Cine, que fue un éxito de convocatoria, es un intento de la universidad de involucrarse en la realidad social y empresarial de la provincia?

Sí, es una manera más de hacerlo. Como universidad es que estamos obligados a involucrarnos en esta sociedad. La universidad tiene que ser un agente muy activo en el progreso social y económico de su entorno. En el caso particular del cine, siempre ha estado latente en la provincia de Almería, tenemos una historia de unos estudios donde se rodaban grandes producciones. Ahora han vuelto a producirse y están viniendo grandes producciones a rodar. Ahora mismo la UAL tiene una oferta de dos másteres en torno al cine. Y puesto que se habían puesto en contacto con nosotros algunos empresarios interesados en constituir una Escuela de Cine amparada por la Academia del Cine española, pensamos que desde la universidad, desde nuestra neutralidad política, podría ser una buena oportunidad para aunar esos esfuerzos y que toda la sociedad almeriense, empresarios, instituciones, Diputación, Ayuntamiento y Junta de Andalucía, incluso desde la propia universidad, se uniesen todos los esfuerzos para reforzar la industria del cine en Almería. Y eso podría llevar a que, en un futuro, la UAL pudiera tener unos estudios de Grado en Cine.

¿Es optimista de cara a ese impulso que le quiere dar a la UAL?

Sí que soy optimista, en primer lugar porque tengo un gran equipo de trabajo. Pero sobre todo porque creo que toda la comunidad universitaria, en su mayoría, está dispuesta a colaborar para dar ese impulso. Porque por muchas intenciones que tenga un rector e incluso su equipo de gobierno, se necesita el apoyo de los tres estamentos que forman la UAL, estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios. Y el apoyo del entorno social, que en este caso también lo estoy percibiendo, la colaboración de todas las instituciones, sin excepción. Y en las rondas de contactos que estamos haciendo con las empresas, la respuesta está siendo muy positiva. Eso me hace ser muy optimista para renovar e impulsar el prestigio de la universidad no solo a nivel nacional, sino también a nivel internacional.

«La posición que tome la UAL sobre el 3+2 quiero que esté estudiada y debatida por toda la comunidad universitaria»

+ INFO

El contenido íntegro de esta entrevista en formato audiovisual lo podrán consultar a partir del día 11 de este mes en el portal www.almerianinformacion.com